Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

Учреждение детский сад « Мичил».

Конспект НОД по русскому языку в подготовительной группе.

Тема: « Путешествие по изученным темам».

Подготовила воспитательница 1 катег:

Саввина Варвара Афанасьевна.

Абага 2017г.

Цели и задачи:

- Систематизировать знания детей по пройденным темам;

- Совершенствовать умений и навыков восприятия на слух и произношению слов с усвоенными звуками русского языка и их сочетаниями;

- Развитие логического мышления , внимания и памяти.

Использованный материал:

Слайды, цветные карандаши, письмо.

1. – Здравствуйте ,дети! Ребята к нам на занятие русского языка пришли гости.

Давайте с ними поздороваемся.Теперь все посмотрели на меня.

- Давайте.ребята поговорим. Какое сейчас время года? И какой месяц?- Весна. Май.

- Май это последний месяц весны. А затем какое время года наступит? – Лето.

- Правильно лето. А что мы будем делать летом? Чем заниматься?- ( Ответы детей).

- Потом придет осень ,и вы куда пойдете?- Мы пойдем в школу.

- А зачем вам идти в школу?-Что бы учиться.

- Внимание дети сейчас мы разгадываем загадку. Внимательно слушаем.

Загадка: Он приучает детишек к порядку.

Он проверяет ребячьи тетрадки.

Научит детей и писать и читать,

И складывать цифры и вычитать. ( Учитель).

- Кто это?- Учитель.

- Молодцы ребята. В школе с вами будет заниматься учитель. А с вами в детском саду кто был? – Воспитатели и няни.

( 1 слайд).

2. –Ой , кто это? Посмотрите на экран. – Незнайка.

- Незнайка нам прислал письмо.

( Конверт. Читаю письмо).

- - Поможем Незнайке? – Да.

( 2 слайд).

- Отвечаем по одному.

- Мы правильно помогли Незнайке как вы думаете?

- 3.А еще ребята Незнайка любит рисовать и он хочет с вами поиграть в игру которая называется « Разговор красок».

( Цветные карандаши).

- Он оживил карандаши и они теперь могут говорить .

- Вот я взяла красный карандаш ,и он говорит : « Я помидор».

( Игра).

Физ-минутка.

Еле-еле, еле- еле закружились карусели

А потом кругом, кругом , все бегом, бегом бегом.

Тише, тише не шумите ! Карусель остановите !

Раз-два , раз- два, вот и кончилась игра.

4.- Незнайка ,который любит рисовать , взял карандаши и нарисовал.

- Что он нарисовал? – Он нарисовал лес. И назвал ее тоже « Лес».

-Давайте посмотрим на картинку. Я буду загадывать загадки ,а вы отгадывать.

Загадки :

Не мышь ,не птица ,в лесу резвится , На деревьях живет, и орешки грызет!( белка)

Ползун ползет, иглы везет.( ежик).

Зимой гуляет зимой отдыхает( белка).

Догадайтесь, кто же это? В шубку рыжую одета.

И не рыба , и не птица. Это – хитрая …( лиса).

Что за зверь такой лесной? В белой шубке он зимой.

Всех боится зверь- трусишка. Как зовут его ( Зайчишка).

У него рога ветвисты . Абока чуть-чуть пятнисты. Всех катать ему не лень. Возит саночки ( олень).

- Каких животных вы видите на картинке?

- А каких птиц?

- Еще кого нарисовал Незнайка?

- Какие деревья нарисовал Незнайка? ( лиственница, береза )

5. А нарисовал зверей Незнайка так как он их очень любит и на свой день рождение он их пригласил.

- Давайте, посмотрим кого же он пригласил?

(4 Слайд).

- Зайку,медведя, корову, козу, ежика, лошадь, мышку.

- И гостей Незнайки мы должны угостить.

- Чем ты угостишь зайку Алена?- Я угощаю зайку морковкой.

( Вопросы воспитателя ответы детей).

- Рады были за ваши угощения зверята и говорят вам спасибо.

- Молодцы ребята !.

-Незнайка тоже благодарит вас помощь.

6. – Ребята, вам понравилось наше сегодняшнее занятие?

- Что вам особенно понравилось?