

Кружок « Очумелые ручки»

Средняя группа

2020 – 2021 учебный год

Воспитатель: Филиппова Е.Н.

Кружок « Очумелые ручки»

Средняя группа (4-5 лет)

Цель:

1. Развивать мышление, воображение;
2. Мелкую моторику рук;
3. Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность.

Задачи:

1. Сформировать у детей интерес к видам труда.
2. Познакомить со свойствами материалов.
3. Развивать умение безопасно пользоваться инструментами при работе.
4. Способствовать развитию конструктивной деятельности.
5. Развивать твердость рук, технические навыки.
6. Способствовать развитию внимания. Памяти, воображения. Творческой фантазии.

Возраст детей: 4-5 лет.

В программу кружка «Очумелые ручки» входит ряд разделов:

- Работа с бумагой и картоном;
- Работа с тканью и картоном;
- Работа с природным материалом;
- Работа с крупой и макаронами.

В начале учебного года проводятся ознакомительные занятия для детей с целью формирования интереса к художественному труду. В конце учебного года проводится фото выставка детских работ с целью подведения итогов реализации программы.

Список детей посещающих кружок:

1. Карпова Айза
2. Филиппова Тамина
3. Конникова Айгылаана
4. Николаева Аля
5. Захаров Арслан
6. Пестерев Аян
7. Тихонова Валенсия
8. Белолобская Сардана

Учебно-тематический план.

Месяц	№ занятия	Тема	Цель
Сентябрь	№1	Вводное	
	№2	«Сова»	Развивать умение скреплять детали с помощью пластилина, дополнять объект необходимыми деталями для выразительности образа
	№ 3	« Веселый еж»	Создать условия для развития творческих способностей детей.
Октябрь	№ 1	« Овощи» мозаичная аппликация	Изготовление аппликации из бумаги в технике мозаика «Овощи» своими руками.
	№ 2	« Гриб»	Изготовление аппликации из бумаги в технике мозаика « Гриб» своими руками.
	№ 3	« Фрукты»	Создать аппликацию в технике мозаика.
	№ 4	« Осеннее дерево»	Продолжаем учить намазывать клеем, составляем рисунок и приклеиваем квадратики, соблюдая расстояние, и так пока вся крона дерева не заполнится квадратами.
Ноябрь	№ 1	« Зайчик» обрывная аппликация	Заполнять рваными кусочками бумаги уже имеющийся рисунок.
	№ 2	« Лисичка»	Создавать рваными кусочками бумаги уже имеющийся рисунок.
	№ 3	« Белка»	Выполнение аппликации из бумаги (салфеток) в технике обрывания.
	№ 4	« Зверюшки»	Заполнять рваными кусочками бумаги контур, того или иного зверя.
Декабрь	№ 1	« Зайка» объемная аппликация из бросового материала.	Воспитывать у детей терпение, совершенствовать художественно-творческие способности.
	№ 2	Украшение на елку(снежинка)	Воспитывать у детей терпение, самостоятельность и аккуратность.
	№ 3	Открытка «Бабочка»	Воспитывать у детей терпение, самостоятельность.
	№ 4	« Елочка»	Создание картины своими руками.
Январь	№ 1	«Зайчик» аппликация из ваты.	Учить на бархатной бумаге изображать по силуэту зайчика из ваты, дополняя пейзаж деталями из цветной бумаги.

	№ 2	«Веселый снеговик»	Уточнить и обобщить знания детей о зиме; выполнение аппликации из ватных дисков.
	№ 3	« Картина зимний пейзаж»	Формировать представления о зимнем лесе.
Февраль	№ 1	«Декоративные узоры на круге»(поделки из семян и семечек)	Учить задумывать содержание рисунка на круге и доводить задуманное до конца. Закреплять приемы лепки. Развивать фантазию.
	№ 2	«Цыпленок» аппликация из крупы.	Продолжить учить детей приклеивать крупу на готовый силуэт. На цыпленка посыпая пшено, червячка делаем из гречки, травку из гороха.
	№ 3	«Верб» аппликация из семян.	Учить аккуратно приклеивать семена тыквы на элементы аппликации, располагая их в определенном порядке.
	№ 4	«Звезда к 23 февраля» аппликация из макарон и крупы.	Символом 23 февраля- день защитника отечества уже много лет является пятиконечная армейская звезда. Этот символ используется в символике армии, с его помощью обозначают звание военного.
Март	№ 1	Цветы для мамы « Нежные розы» аппликация из цветной и гофрированной бумаги.	Учить детей самостоятельно вырезать лепестки из прямоугольника цветной бумаги, составлять цветочки.
	№ 2	« Цветок и бабочка» (поделки из фантиков, гофрированной бумаги).	Приготовить разные цилиндры, размером с пальчик. И будем мастерить разных насекомых, туловище которых, напоминает трубочку. У них такие красивые крылышки.
	№ 3	«Аппликация корзина с цветами».	Учиться создавать композицию; наклеивать вазу и создавать цветы.
	№ 4	«Ракеты и кометы»	Учить детей создавать и вырезать ракеты рациональным способом: делать квадрат на 3 треугольника (большой треугольник –нос ракеты, два маленьких –крылья)
Апрель	№ 1	«Верб» аппликация из ткани и нити.	Познакомить детей техникой вытягивания ваты из комочка, изготовления веток из нити и завязыванием узелков для утолщения.
	№ 2	«Разноцветная ромашка» аппликация из ниток.	Создание картины в качестве подарка, украшения.
	№ 3	« Собачка» аппликация из резаных ниток.	Продолжить знакомить с техник выполнения аппликаций из ниток. Учить равномерно намазывать участки изображения и посыпать их мелко нарезанными педагогом нитками.

	№ 4	«Гриб- Мухомор» аппликация из ниток.	Учить выполнять аппликацию из ниток, правильно располагать элементы украшения. Развивать творческую фантазию.
Май	№ 1	«Котенок» аппликация из ватных дисков.	Создавать котенка из нескольких частей из ватных дисков.
	№ 2	« Птичка»	Формировать умения правильно и красиво располагать фигурку из ватных дисков.
	№ 3	«Гусеница»	Создать гусеницу и разукрасить.