

ПРИНЯТО И РАССМОТРЕНО НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

МБДОУ «МИЧИЛ»

ПРОТОКОЛ № 1 от 14.02.2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

ЗАВЕДУЮЩАЯ МБДОУ

«Д/с «МИЧИЛ»

В.И.ЛУКОВЦЕВА

ПРИКАЗ № 5 от 14.02.2021г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Мичил» с.Абага, Амгинского улуса
за 2020 учебный год.**

Абага 2020 год

№		Стр.
РАЗДЕЛ I		
1.	Общие характеристики образовательного учреждения.....	4
РАЗДЕЛ II		
2.1	Сведения об образовании в МБДОУ «Мичил».....	4
РАЗДЕЛ III. Аналитический		
	Педагогический анализ работы за прошедший 2020 учебный год.....	4
3.1	Результаты программного обеспечения.....	4-7
3.2	Анализ выполнения годовых задач.....	7-15
3.3	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся.....	15-17
3.4	Анализ заболеваемости сотрудников за 2020 учебный год.....	17
3.5	Результаты воспитательно- образовательной работы.....	17-21
3.6	Результаты педагогической диагностики в 2020 учебном году.....	22-23
3.7	Условия осуществления образовательной деятельности.....	24-25
3.8	Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанников ДОО на этапе завершения дошкольного возраста.....	25-26
3.9	Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе в 2020 учебном году.....	27
3.10	Анализ и оценка результативности логопедического пункта.....	27-28
3.11	Анализ системы методической работы.....	28-30
3.12	Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.....	30-33
3.13	Система взаимодействия с родителями воспитанников	33-35
3.14	Оценка питания.....	35
3.15	Итоги административно- хозяйственной работы.....	35-36
3.16	Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования.....	36
3.17	Годовые задачи на 2021 учебный год.....	36

Целью проведения самообследования МБДОУ «Мичил» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ «Детский сад «Мичил», содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ «Мичил».

РАЗДЕЛ I

1. Общие характеристики образовательного учреждения.

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Мичил».

Сокращённое название: МБДОУ « Д/с «Мичил»

Юридический адрес: 678604, Республика Саха (Якутия), Амгинский улус, с. Абага, ул. Пионерская 11/1, тел. 8 (41142) 28-4-37.

Учреждение функционирует с августа 1956 г. Здание детского сада состоит из 3 корпусов, из них функционируют 2 корпуса. Площадь корпусов: первый корпус 390,8; второй корпус – 379,4; третий корпус – 422,1. Общая площадь территории – 7016 квм.

Учредитель детского сада: Администрация Муниципального района «Амгинский улус (район)».

Управляющая система – заведующая Луковцева Вера Иннокентьевна (административное управление), и.о. старшего воспитателя Лукина Альбина Ильинична, завхоз Яковлева Марианна Коммунаровна.

Статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- «Детский сад общеразвивающего вида «Мичил», (Распоряжение главы МР «Амгинский улус» (район) А.Е.Артемова №430 от 06.09.2011г.)

Устав образовательного учреждения утвержден Главой МР «Амгинский улус (район) РС(Я) Н.А.Архиповым 06.09.2017г.

Основной государственный регистрационный номер 1021400566065 от 30.12.2002г.

Детский сад имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования 14 Л 01 № 0000355 от 27.01 2015г.

Электронный адрес: michil.mbdou@mail.ru

Адрес сайта МБДОУ : michilabaga.ucoz.ru

Режим работы Детского сада: 10,5 часов в день

В Детском саду функционируют 3 группы, рассчитанных на посещение детей в количестве 65.

Руководитель МБДОУ «Д/с «Мичил» Луковцева Вера Иннокентьевна, высшее дошкольное образование. Руководит коллективом с августа 2007 года.

РАЗДЕЛ II

2.1 Сведения об образовании в МБДОУ «Мичил»

уровень образования- дошкольный
нормативный срок обучения - очное
срок обучения - 4 года

Фактически работают 3 группы, наполняемость - 68 воспитанников

Детский сад имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования 14 Л 01 №000355 от 27.01.2015 года

- группы общеразвивающей направленности: для детей от 2 лет до 3 лет, для детей от 3 лет до достижения детьми возраста 7 лет 11 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет

-консультативно –методический центр для родителей (законных представителей) и их детей.
Режим работы консультативно –методического центра: понедельник с 10.00 ч до 11.00 ч и пятница с 11.00 ч до 12.00.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с выходными днями в субботу и воскресенье и в праздничные дни;

Длительность рабочего дня Учреждения -10,5 часов. Начало работы 8.00 ч, окончание работы в 18 часов 30 минут.

РАЗДЕЛ III. Аналитический

Педагогический анализ работы за прошедший 2020 учебный год.

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший учебный год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

В процессе анализа была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ «Мичил», содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности ДУ.

Обучение и воспитание в МБДОУ «Мичил»осуществляется на **якутском языке**.

Укомплектованность групп–на 2020 учебный год составляла:

ДОУ укомплектовано 3 возрастными группами, которые посещают 68 детей:

1. Младшая группа – 20 детей в возрасте от 2-х до 3-х лет;

2. Средне группа – 22 детей в возрасте от 4 до 5-и лет;

4. Старше-подготовительная к школе группа – 26 детей в возрасте от 5-и до 7-и лет;

№ п/п	Возрастная группа	Кол-во маль-чиков	% маль-чиков	Кол-во дево-чек	% дево-чек	Общее кол-во детей	% от кол-ва детей
1.	Младшая	8	40%	12	60%	20	29,4%
2.	Средне/старшая	11	50%	11	50%	22	32,4%
4.	Подготовительная	12	46%	14	54%	26	38,2%
ВСЕГО		31	45,6%	37	54,4%	68	100%

3.1 Результаты программного обеспечения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Мичил» является образовательным учреждением и осуществляла образовательную деятельность в 2020 учебном году по образовательной Программе, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой является примерным общеобразовательным программным документом. Разработан на основе ФГОС ДО (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в дошкольных образовательных программах.

Региональный компонент осуществлялся через программы «Тосхол» Агентство СРНБРСаха, на основе ФГОС по ред. С.С.Семенова, Д.Г.Ефимова, Ю.В.Андросова.(2015г.).Наряду с ней используются физический комплекс «КЭНЧЭЭРИ» (Утвержден МО РС(Я) 2002г.) с использованием элементов национальных видов спорта и игры и учитывая особенности регионального, национального и этнокультурного компонента в содержательный раздел образовательной Программы МБДОУ «Мичил» частично включена авторская программа Петровой Г.П., Захаровой Г.И. «Сибэккиттэн кун тахсар» 2002г. и начинаем использовать программу «Кустук» Т.И.Никифорова и др. 2020г.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями реализовывался по собственным рабочим программам, разработанных с учётом образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Мичил» на 2020 год.

Применяются технологии

— методика Г.С.Швайко, методические пособия Л.В. Куцаковой, Т.С. Комаровой, Н.Р.Захаровой, О.А.Скоролуповой, А.А.Грибовского, В.В. Аммосовой, Т.А.Николкиной, И.А.Лыковой, О.Г.Жуковой по изобразительности;

— методика Е.В.Колесниковой, методические пособия В.П.Новиковой, Е.А.Казинцевой, Т.П. Аммосовой по формированию элементарных математических представлений;

— программно-методическое пособие В.Н.Заманиной по физическому развитию.

— Методические пособия Л.Н.Волошина, Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина « Физическое развитие и здоровье детей с 3 до 7 лет», «Здоровый ребенок» М.Д.Маханева., Степаненкова Э.Я., Осокина Т.И., Пензулаева Л.Н., по ОБЖ Стеркина Р.Б., Кобитина И.И., Сантаева Т.С., Старостина К.Н., Шорыгина Т.А., Гавриленко С.М., Голицына Н.С., по социализацииИванова Н.В., Микляева Н.В., по экологии Николаева С., по речевому развитию Ушакова О.С., Гербова В.В., Кантор С., Саввина М.Н., Гоголева С.В., Филиппова Н.И. Тумакова Г., Ушакова О.С., Гавриш Н.В., Ильчук Н.П., Алексеева А.П., по МУЗО Радынова О.П., Комиссарова Л.Н., Скопинцева О.А. и другие

№ п/п	Направления деятельности	Образовательная область	Образовательный компонент	Группы общеразвивающей направленности			
				от 3-4 лет	от 4 -5 лет	от 5-6 лет	от 6-7 лет
Обязательная часть 60%							
1.	Познавательно-речевое направление	Познавательное	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1	1	1	2
2.			Математика	1	1	2	2
3.			Русский язык	-	-	2	2

4.			Введение в художественную литературу(РК)	1	0,5+0,5РК	1	1
1.	Социально-личностное направление	Социально-коммуникативное	Ознакомление с окружающим миром/ОБЖ	1	1	1	2
1.	Художественно-эстетическое направление	Художественно-эстетическое	Лепка	0,5	1	1	1
2.			Рисование	1	0,5+0,5(РК)	1	1
3.			Аппликация/Конструирование	0,5	1	1	1
4.			Музыка(РК)	1,5+0,5РК	1,5+0,5РК	1,5+0,5РК	1,5+0,5РК
1.	Физическое направление	Физическое	Физкультура(РК)	1,5+0,5РК +1заняти интегр.	2(1-РК) +1(И.на воздухе)	1,5+0,5РК (1 на св.воздух е)	2 +1НОД,интегр.
Итого:				11	12	15	17

Часть, формируемая участниками образовательного процесса-40%

1.	Социально-личностное, физическое направление	«Сонор»	-	-	-	в соответствии с индивидуальным планом
2.	Коррекционно-развивающее направление, речевое	Коррекция речи Кружок «Сказочка»; «Веселые пальчики»2 «Радуга»	-	-	-	в соответствии с индивидуальным планом
3.	ХЭР/Соц.комм./речевое	«Далбарай» танцевальное; «Ача» театральное	-	-	-	в соответствии с индивидуальным планом
4.	Физическое/познавательное/речевое	«Здоровячок»; «Юный исследователь	-	-	-	в соответствии с индивидуальным планом
5.	Игры, инд.занятия					АОП
итого количество занятий части, формируемой участниками ОП:			-	-	-	-
Общее количество занятий:			11	12	15	17
Продолжительность одного занятия:			15	20	25	30
Дневная нагрузка в день (мин.):			30 ми н.	40 ми н.	75 мин. (в день по 3 НОД)	90 мин.

Перерывы между занятиями:	10 ми н.	10 ми н.	10ми н.	10мин.
Недельная нагрузка:	2 ч. 30 ми н. ФЧ –1 час ОБ –1 ч. 30 ми н	3 ч. 20 ми н. ФЧ –1 час 20 ми н. ОБ –2 час а	6 час. ФЧ – 2 часа 24 мин. ОБ - 3 часа 36 мин.	9 час. ФЧ – 3 часа 36 мин. ОБ - 5 час. 24 мин.

*Все кружковые занятия проводятся во второй половине дня, бесплатные(как нагрузка педагогам)

Дополнительные занятия проводятся по запросу родителей и желанию детей с учетом образовательной нагрузки в соответствии требований СанПиН 2.4.1.3049-13

Направление кружка: физическое/социально-коммуникативное- кружок «Сонор», танцевальный "Далбарай"; Физическое-"Здоровячок", Социально-личностное/речевое "Юный исследователь", "Сказочка"; - от 6 до 7 лет не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут. Х/Э/речевое- театральный "Ача", Речевое"Радуга". для ср.гр. не чаще 1 раза в неделю не более 20 минут.

Охват детей 100% . Дети активно участвуют в различных конкурсах и заняли призовые места.

3.2 Анализ выполнения годовых задач.

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих **годовых задач**, поставленных перед коллективом:

- 1) **Цель:** Продолжать идти к целевым ориентирам, обозначенным в ФГОС ДО, создавая оптимальную среду для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей в условиях развивающего обучения.

Основные задачи:

- ❖ Продолжать использовать возможности компьютерных технологий в условиях ДОУ;
- ❖ привлекать родителей (законных представителей) к участию в совместных(через мессенджерыWhatsApp, YouTube,сайт ДОУ www/michilabaga.ucoz.ru e-mail: michil.mbdou@mail.ru) мероприятиях, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников, и формирование культуры поведения дошкольников;
- ❖ Создание условий для развития коммуникативных качеств воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи –диалогической и монологической) в различных формах и видах деятельности.

Направления деятельности: Социально-личностное развитие детей

2) Основные задачи профсоюзной организации нашего детского сада:

1. Постоянно совершенствовать и поднимать уровень развития и укрепления социального партнерства между администрацией и профкомом.
2. Совершенствовать локальную нормативно-правовую базу деятельности первичной профсоюзной организации.
3. Внедрять в практику работы профкома новые информационные технологии.
4. Создавать благоприятные условия труда и отдыха работников.
5. Совершенствовать формы и методы спортивной и культурно-массовой работы с членами профсоюза.

В течение года в ДООУ в соответствии с годовыми задачами были организованы мероприятия и достигнуты следующие результаты (см. таблицу № 1)

СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ

Работа с кадрами		
1.	Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка», пожарно-технический минимум, охрана труда, антитеррорист.безопасность	Заведующая Луковцева В.И.
2.	27 – День дошкольного работника.	Заведующая Луковцева В.И., ст.воспитатель Лукина А.И.
3.	Чествование юбиляров, пожилых работников МБДОУ	Профком пред. Саввина В.А.
Организационно-педагогическая работа		
1.	День знаний .	Ст.воспитатель Лукина А.И.
2.	Педагогический совет №1 (установочный)	Ст.воспитатель Лукина А.И., воспитатели
3.	«Планирование-основа учебно-воспитательного процесса»	Воспитатели всех групп,
4.	Развлечение «Золотая осень»	муз.рук.Абрамова Л.П.
5.	Оформление РППС в группах	Воспитатели всех групп
	Всероссийский мониторинг введения ФГОС ДО на уровне образовательных организаций	Ст.воспитатель Лукина А.И.
Работа с родителями		

1.	Заключение договоров с родителями, общее собрание родителей	Заведующая Луковцева В.И.
2.	Составление плана работы родительского комитета	Ст.воспитатель Лукина А.И.
3.	Развлечение. День матери и День пожилых людей	муз.руководитель Абрамова Л.П., ст.воспитатель Лукина А.И., воспитатели всех групп
4.	Проведение групповых родительских собраний(через ZOOM)	
5.	Составление плана работы Совета родителей и клубабабушек	Ст.воспитатель Лукина А.И., члены родкомитета, председатель клуба Емельянова П.Д.
6.	Работа психолога в период адаптации детей к ДОУ(анкетирование «Детский сад глазами родителей» , рекомендации), диагностика ТВ	психолог Лукина А.И.
7.	Оформление центров в группах Ср./ст.группа	воспитатели всех групп
8.	1) «Здравствуй детский сад» адаптация детей. 2) Проект «Я люблю лето» 3) Выставка поделок из природного материала «Куьуннукиьикулбутунэн» 4) Проект «Улэкиьиникиэргэтэр»	Воспитатели: Филиппова Е.Н., Саввина В.А.

Административно-хозяйственная работа

1.	Оформление кабинетов	Ст.воспитатель Лукина А.И.
2.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов по ФГОС	Заведующая Луковцева В.И.
3.	Дополнение ДОУ методической и детской литературой	Ст.воспитатель Лукина А.И.
4.	Приобретение игрушек для детей Обогащение предметно-развивающей среды	Заведующая Луковцева В.И., воспитатели всех групп
5.	Обновление оборудования игровой, спортивной площадок	Луковцева В.И., Яковлева М.К.

НОЯБРЬ

Работа с кадрами

1.	Утепление 2 корпуса(окно, фундамента)	Зав.Луковцева В.И.,Яковлева М.К.
2.	Выставка РППС	Ст.воспитатель Лукина А.И.

Организационно-педагогическая работа

1.	Работа воспитателей по самообразованию	Ст.воспитатель Лукина А.И.
2.	День русского языка Открытые занятия по русскому языку (ст.подг. гр.)	Ст.воспитатель Лукина А.И.
3.	Внутрисадовый смотр-конкурс	Ст.воспитатель Лукина А.И.,

4. 5. 6.	«Создание развивающей предметно-пространственной среды» Подготовка к фестивалю СИД Улусный конкурс «Эрчилэн -2020» Участие в улусных педчтениях	воспитатели всех групп Ст.воспитатель Лукина А.И., Филиппова Е.Н. и Гоголева А.Д. Инстр.физ.восп. Попова Е.Д.. Ст.воспитатель Лукина А.И., Саввина В.А.
Работа с родителями		
1. 2.	Развлечение «Байанайыйа» , фотовыставка «Байанайкундулээтэ» Посещение НОД (по всем гр.)	Ст.воспитатель Лукина А.И., воспитатели. Ст.воспитатель Лукина А.И.
Административно-хозяйственная работа		
1. 2. 3.	Приобретение кухонного инвентаря Замена электропроводов СИП по требованию МПЧ	Заведующая Луковцева В.И. Завхоз Яковлева М.К.

ДЕКАБРЬ

Работа с кадрами		
1. 2.	Подготовка к празднику. Родительское собрание «Проведение новогодних праздников» Техника безопасности при проведении новогодней елки	Музрук Абрамова Л.П., воспитатели, ст.восп.Лукина А.И. Заведующая Луковцева В.И., Яковлева М.К.
Организационно-педагогическая работа		
1. 2. 3.	Тематическая проверка НОД по ИЗО. Просмотр занятий по ИЗО всех групп Новогодние утренники Педсовет №2 Тема «ИКТ в детском саду» обучение по программе MicrosoftPowerPoint(повторение) и Autoplaymediastudio 7.0(семинар для педагогов, индив.обучение воспитателей)	Ст.восп. Лукина А.И., воспитатели всех групп Музрук Абрамова Л.П., воспитатели, ст.восп. Ст.воспитатель Лукина А.И.
Работа с родителями		
1. 2. 3. 4.	Неделя «В гостях у сказки». Развлечение Организация и приобретение новогодних подарков Новогодние утренники Театр у нас в гостях –представление детей театрального кружка младшим	Воспитатели, инстр.физ.восп.Попова Е.Д., музруководитель Абрамова Л.П. Воспитатели, члены родкомитета Ст.воспитатель, воспитатели всех групп рук. Гоголева А.Д.

Административно-хозяйственная работа		
1.	Обновление наглядных пособий, обогащение предметно-развивающей среды	Ст.воспитатель Лукина А.И.
2.	Приобретение новогодней ёлки, светомузыки, оформлений, игрушек, гирлянд	Заведующая Луковцева В.И., завхоз Яковлева М.К.
3.	Приобретение игрушек, игровых зон	
4.	Сооружение снежных построек по группам	

ЯНВАРЬ

Работа с кадрами		
1.	Проведение новогоднего утренника для	Заведующая Луковцева В.И.
2.	детей Абагинского наслега	Председатель профкома
3.	Новогодние дежурства	Саввина В.А.
Организационно-педагогическая работа		
1.	Обсуждение новинок методической литературы.	Ст.воспитатель Лукина А.И.
2.	Подготовка к конкурсам детей	Гоголева А.Д. и Кайдалова Ф.Г.
3.	Участие в конкурсах	Ст.воспитатель Лукина А.И.,
4.	Курсы ПК	Павлова М.Н., Филиппова Е.Н.
Административно-хозяйственная работа		
1.	Изготовление национальных кукол, обновление наглядных пособий	Ст.воспитатель Лукина А.И.
2.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств для приобретения музыкального и хоз.инвентаря	Заведующая Луковцева В.И.

ФЕВРАЛЬ

Работа с кадрами		
1.	Педчтениявнутрисадовские	Заведующая Луковцева В.И.,
2.	Семинар на тему «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного	ст.воспитатель Лукина А.И.,
3.	возраста»	Зав.Луковцева В.И., медсестра Захарова В.В.
1.	Подготовка к олимпиаде для воспитателей по развивающим играм	ст.воспитатель Лукина А.И.
2.	Утренник посв.ко дню Защитников Родины	Ст.воспитатель Лукина А.И.,
3.	Представление театральной студии	воспитатели всех групп,
4.	Подготовка к педсовету №3	музрук Абрамова Л.П.
	Тема: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Руков.театральной студии Попова Е.Н.
		Ст.воспитатель Лукина А.И.
Работа с родителями		

1.	«Супер - мальчик» посвящается ко дню Советской Армии (ст.гр. и подг.гр) Выставка рисунков «Мой папа самый, самый...»	Ст.воспитатель,воспитателипо дг.гр. Кайдалова Ф.Г., Павлова М.Н.
2.	Консультация на тему «Какие книжки нужны детям	Зав.сельскойбиблиотеки Карманова К.А.
3.	Круглый стол для родителей	Ст.воспитаель Лукина А.И. и члены родкомитета
Административно-хозяйственная работа		
1.	Дополнить физкультурное оборудование	Инстр.физ.восп. Попова Е.Д.
2.	Приобретение спортивного инвентаря	Заведующая Луковцева В.И.

МАРТ

Работа с кадрами		
1.	Посещение школ, уроков.	Гоголева Н.Н., Кайдалова Ф.Г., Павлова М.Н.
2.	Всесторонняя проверка работы воспитателей	Ст.воспитатель Лукина А.И.
3.	Проведение улусного конкурса «Чугдаардорзооннор» для воспитанников ДОУ	Ст.воспитатель Лукина А.И.
Организационно-педагогическая работа		
1.	Участие в улусныхпредчтениях	Ст.воспитатель Лукина Саввина В.А.
2.	Выставка рисунков «Наши милые мамы»	Воспитатели всех групп
3.	Конкурс мини-мисс «Маленькая хозяйка» ст.гр	Ст.воспитатель Лукина А.И., воспитатели подг.гр.
4.	Праздник 8 марта.	муз.руковод. Абрамова Л.П.
5.	В гостях у сельской библиотеки им.К.Туйарского (ст.гр. и подг.гр.)	Библиотекарь Карманова К.А.
6.	Декада здоровья «Здоровый малыш» - Мониторинг здоровья воспитанников ДОУ	медсестра Захарова В.В. и Попова Е.Д.
Работа с родителями		
1.	Консультация по проблемам воспитания и развития детей	Ст.воспитатель Лукина А.И.воспитатели всех групп
2.	Выпуск стенгазет «Женское счастье» советы и.т.д.	Ст.воспитатель Лукина А.И.
3.	Клуб бабушек «Секреты кулинарии»	Емельянова П.Д., ст.воспитатель Лукина А.И.
4.	Улусный конкурс «Чугдаардорзооннор	Заведующая Луковцева В.И.,
5.	День открытых дверей	ст.воспитатель Лукина А.И.
Административно-хозяйственная работа		

1.	Сбор семян и чернозема для посадки Цветов и овощей	завхоз Захарова В.В.
2.	Изготовление ящиков для цветов	Раб.по ремонту Кайдалов В.С.
3.	Посадка рассады овощей, цветов, посев зелени	завхоз Захарова В.В. председатель профкома Саввина В.А.

АПРЕЛЬ

Работа с кадрами		
№	Вид деятельности	Ответственный
1.	День смеха	Предс.профкома Саввина В.А. Ст.воспитатель Лукина А.И., медсестра Захарова В.В.
2.	День здоровья.	
1.	<i>Подготовка к соревнованиям «Лыжня зовёт»</i>	Инстр.физ.восп. Попова Е.Д. ст.воспитатель Лукина А.И.
2.	Неделя развития речи. Открытые занятия по группам	воспитатели
3.	Подготовка к утреннику посв.празднику весны и труда	музруководитель Абрамова Л.П.
4.	Подготовка ко дню Победы	воспитатели, музруководитель
5.	Творческий конкурс «Сааскытаммахтар» в рамках реализации проекта «Музыка для всех»	Абрамова Л.П.
6.	Конкурс «Юный исследователь»	ст.воспитатель Лукина А.И.

Работа с родителями		
1.	Спортивное соревнование «Лыжня зовёт» (КМО)	Инстр.физ.восп. Попова Е.Д. Лукина А.И. и медсестра
2.	День здоровья.	Захарова В.В.
3.	Работа ДОУ с семьей по воспитанию здорового ребенка. Анкетирование родителей по физическому воспитанию детей	Инстр.физ.восп.Попова Е.Д. Ст.воспитатель Лукина А.И.и воспитатели ст.гр.
4.	Конкурс «Юный исследователь»	Воспитатели ст.гр.
5.	Улусные соревнования дошкольников «Старты надежд»	Инстр.физ.восп.Попова Е.Д.

Административно-хозяйственная работа		
1.	Подготовка лыжной полосы	Ст.воспитатель Лукина А.И., Попова Е.Д.
2.	Приобретение ткани для спортивного флага	Ст.воспитатель Лукина А.И., завхоз Яковлева М.К.

МАЙ-ИЮНЬ

Работа с кадрами		
1.	Составление годовых отчётов	ст.воспитатель Лукина А.И.
2.	Подготовка детей к улусн.соревнованию «Старты надежд»	Инстр.физ.восп.Попова Е.Д.
Организационно-педагогическая работа		

1.	Праздничные утренники. 1 мая, <i>День Победы (выступление детей, парад)</i>	Музрук Абрамова Л.П., ст.воспитатель Лукина А.И.
2.	Диагностика навыков и умений по Разделам и ТВ	Ст.воспитатель Лукина А.И. и воспитатели всех групп
3.	Утверждения плана за летне – оздор-й период	Ст.воспитатель Лукина А.И., медсестра Захарова В.В.
4.	Итоговый педсовет. Перспективы на следующий год.	Заведующая Луковцева В.И., ст.воспитатель Лукина А.И.
5.	Участие в улусн.соревновании «Старты надежд»	Ст.воспитатель Лукина А.И. и физруководитель Попова Е.Д.
Работа с родителями		
1.	Выпускной бал. Выпуск детей в школу	Муз.рук, ст.воспитатель, воспитатели подг.гр.
2.	Подготовка ко дню Защиты детей.	Ст.воспитатель Лукина А.И., музруководитель Абрамова Л.П.
3.	Ысыахпосв.ко дню Защиты детей.	Ст.воспитатель Лукина А.И., Емельянова П.Д.
4.	<i>Обугэлэроонньуулара (клуб бабушек)</i>	Ст.воспитатель Лукина А.И.
5.	Анкетирование родителей	
Административно-хозяйственная работа		
1.	Обновление малой архитектуры спортивной площадки в участке детского сада.	завхоз Яковлева М.К., Лукина А.И.
2.	Подготовка клумб для цветов, высадка рассады.	завхоз Яковлева М.К., рабочий Кайдалов В.С.
3.	Приобретение строительных материалов, красок	Заведующая Луковцева В.И., завхоз Яковлева М.К.,
4.	Подготовка к ремонту, работа по озеленению, оформлению территории ДОУ	Заведующая Луковцева В.И., завхоз Яковлева М.К.,
5.	Ремонт чёрного пола административного здания, утепление	Заведующая Луковцева В.И., завхоз Яковлева М.К.,

Результат

В результате продолжения работы над данной годовой задачей у педагогов продолжали формироваться компетенции о здоровьесберегающих технологиях: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз и т. д. Родители и воспитанники приняли активное участие в фотовыставке «Байанай ыйа», «Ийэм миэнэ кыраыабай», «А5абынан киэн туттабын» и т.д. В спортивных развлечениях «В гостях у сказки», «Веселые старты» у воспитанников закрепились умения преодолевать полосу препятствий, упражняться в метании, гибкости, быстроте и ловкости. Весёлые старты, проведённые между командами с детьми, способствовали привлечению воспитанников к регулярным занятиям спортом.

Ежегодный конкурс чтецов «Чугдаарар дор5ооннор» способствует развитию речи, побуждает к творческому подходу при рассказывании произведения. Родители активно включались в воспитательно- образовательный процесс и побуждали своих детей в интонационно-эмоциональном и выразительном прочтении стихов, рассказов не только на конкурсе, но и на утренниках и других мероприятиях.

ДОО начало деятельность по проекту «Трудовое воспитание в дошкольном учреждении» с сентября 2018г.

Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

Актуальность проекта: Труд в жизни каждого человека и в жизни общества имеет определенное значение. От того как человек относится к труду, как он умеет трудиться во многом зависит его судьба.

С сентября идет заключительный этап проекта (онлайн)

Коллектив детского сада принял активное участие в различных мероприятиях в течение учебного года. Приняли участие в виртуальном конкурсе «Волна успеха», танцевальный коллектив занял 2 место, вокальный коллектив-спецприз УК профсоюза работников образования.

Таким образом, проведённые мероприятия среди педагогов, воспитанников, родителей позволили пополнить и уточнить компетенции во все образовательные области.

В течение учебного года материального – техническая база групповых помещений и методического кабинета значительно пополнились современным игровым оборудованием: дидактическими пособиями по ПДД, здоровьесберегающими технологиями; настольным конструктором; лего-конструкторами по робототехнике MRT2, кабинками для раздевания и прочим. Установлена тревожная кнопка вызова полиции, замер измерения сопротивления изоляций, проведена противопожарная пропитка чердачных помещений. Приобрели в 2019-20г.г. детскую мебель на 56 440 руб., развивающих игр и игрушек на 100 370 руб., стройматериалов на 33 920 руб., личную гигиену и мягкий инвентарь 25 200 руб., дезсредства 6 000 руб., хозяйств. товары на 24 300 руб., продуктов питания 156 912,30 руб. бюджетных средств и 354 200 руб. внебюджетных средств.

МБДОУ «Д/с «Мичил» с января 2020г. посещали 72 детей, с сентября -68 детей на 3 группы. В школу поступило 14 детей.

В МБДОУ «Мичил» работают 26 человек, из них 9 педагогического персонала. С высшим образованием 3 педагога, 3 с высшей категорией, остальные все с первой категорией. В июле-августе месяце проведен косметический ремонт двух зданий. В сентябре месяце прошли плановую проверку Роспотребнадзора.

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции Ковид 19 МКУ «АРУО» предоставило 2 переносных рециркулятора в сумме 48 000 руб., 3 настенных облучателя в сумме 30 000 руб., 4 бесконтактных термометра на сумму 19 200 руб., 7 диспенсеров в сумме 45 500 руб., 1 пирометр в сумме 7 900 руб.

План детодней с января 2020г. по декабрь 2020г.-8 704, выполнено 4 706. Все мероприятия в ДОО проводились по календарному плану.

3.3 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и воспитанников детского сада.

В учреждении решению физкультурно- оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДОО. Коллектив создает по мере возможности максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: оснащение физкультурным оборудованием для занятий по физической культуре; медицинский кабинет с изолятором; физкультурные уголки для каждой возрастной группы, закаливающие процедуры; организация рационального питания.

В течение учебного года в МБДОУ «Мичил» поступило 68 детей. Педагогический контроль показал, что 99 % детей легко адаптировались к ДОО, у 1 % была адаптация средней тяжести. Тяжелой степени адаптации не было. Во второй младшей группе «Чычпы-Чаап» педагоги Филиппова Е.Н. и

Гоголева А.Д.. уделили внимание сенсорному воспитанию детей и создали специальные сенсомоторные уголки, настольные игры. Проведены месячники по охране труда и пожарной безопасности.

Показатели адаптации вновь прибывших детей (2020 год)

Характер адаптации	%
Легкая	99 %
Средней тяжести	1 %
Тяжелая	-
Крайне тяжелая	-

С целью оздоровления детей проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе и после сна, полоскание горла, физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей.

В целях укрепления здоровья воспитанников: продолжался внедряться инновационный опыт работы инструктора физвоспитания Поповой Е.Д. проект по теме «На зарядку, становись».

Важным показателем результатов работы МБДОУ «Мичил» является здоровье воспитанников, результаты которого представлены в таблицах № 1,2. Медсестрой Захаровой В.В. проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с педагогами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТЬМИ ДОУ МОНИТОРИНГ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Таблица №1

Наименование показателей	2020уч.год		
Средне-списочный состав	68	До 3 лет	С 3 лет
Число дней, проведенных в группах воспитанников	4 706	1 168	3 538
Число пропусков дето дней по болезни	1 579	694	885
Число пропусков на одного ребенка	23	10	13
По другим причинам	2 419	698	1 721
Средняя продолжительность одного заболевания	14	6	8
Количество часто и длительно болеющих детей	3	1	2

Количество случаев заболевания	180	59	121
Количество случаев на одного ребенка	2,6	0,8	1,8
Количество случаев детского травматизма	-	-	-
Число детей-инвалидов	1	-	1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ Таблица №2

Группы	Всего детей по группам	Группы здоровья 2020уч.г.			
		1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
<i>Младшая</i>	20	19	1	-	-
<i>Средне-старшая</i>	22	9	13	-	-
<i>Подготовительная</i>	26	12	14	-	-
Итого:	68	40	28	-	-

В течение 2020 года проводился ежемесячный анализ по заболеваемости детей (с января по декабрь) (таблица 1) (Таблица 2)

Также совместно с участковой больницей и сотрудниками ДООУ с детьми проводилась постоянная лечебно- профилактическая работа: витаминизация продуктов питания, отслеживался календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, проводилась вакцинация против гриппа, работа по предупреждению детского травматизма; контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников.

3.4 Анализ заболеваемости сотрудников за 2020 учебный год

Категория сотрудников	Количество случаев заболеваний	Наличие хронических заболеваний	Отпуск по уходу за ребёнком	Отпуск по беременности и родам.
Администрация	-	-	-	-
Узкие специалисты	1	2	-	-
воспитатели	4	3	-	-
Учебно-вспомогательный состав	3	2	-	-
обслуживающий	7	2	2	2

3.5. Результаты воспитательно-образовательной работы

Содержание воспитательно- образовательного процесса даётся детям по образовательным областям.

Социально- коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно- эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Воспитательно- образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

На сайте МБДОУ «Мичил» для родителей имеются вкладки:

- психологическая помощь родителям (консультации по различным темам);
- мероприятия в детском саду. Здесь родители и педагоги могут увидеть фотографии проводимых мероприятий в детском саду.

В течении учебного года согласно годовому плану МБДОУ «Мичил» проведены следующие *выставки и праздники*:

- Улусный конкурс чтецов «Чугдаарар дор5ооннор (март, 2020 г.);
- Выставка творческих работ (декабрь 2020 г.);
- Спортивно- музыкальное мероприятие, посвящённое 23 февраля (февраль, 2020 г.)

Совместно с социальными партнёрами были организованы:

- Экскурсии в библиотеку, в школу, в музей (сентябрь 2020г.)
- спортивное мероприятие «Дорожные старты» с приглашением сотрудника ГИБДД

(ноябрь, 2020 г.) и.т.д.

В течение учебного 2020 г. воспитанники и педагоги детского сада приняли участие в следующих конкурсах и акциях:

Результаты:

Для развития таланта и способностей детей проведены следующие детские мероприятия:

Мероприятия	Количество участников	Результат
Улусного уровня		

«Эрчилэн-2020» Амгинскийулус.с.Бетюнь. ноябрь. Конкурсы: - «Робототехника» - «Чугдаарар доргооннор»	8	-« Эрчилэн 2019» - ЭверстовЭрсан , Амгинскийулус.с.Бетюнь. ноябрь - «Робототехника» Белолобский Максим, сертификат - «Чугдаарарчуорааннар» ЭверстовЭрсан- номинация «Бастын аабааччы», Попова Олеся -сертификат
Конкурс чтецов «Чугдаарар доргооннор»		КайдаловаКыыма- номинация «Доргоонноох аабааччы»
Конкурс чтецов «Чугдаарар доргооннор»		Дьячковский Слава- сертификат
Республиканский уровень		
конкурс песни Н.Макаровой «Комус ыллык»	16 детей	Лауреаты 1, 2, 3 степени (дети ср.ст./подг.гр)руководитель Абрамова Л.П.
Конкурс «Синяя птица»	7	Инсценировка «Таал- таалэмээхсин» сертификат (дети ст.подгр.)руководители Саввина В.А., Гоголева Н.Н.
1.«Линия образа» среди детей дошкольного возраста (г.Якутск,2020)	1	ЭверстовАрчын- Диплом Лауреата 1 степени в Номинации «Скульптура» рук.Кайдалова Ф.Г.
2. «Кустук онноох кыраасканан дьуьуйуулэрим» по изобр.иск.по теме «Мишки на Севере»28.02.2020г.	1	Пестрякова Алиса - лауреат 1 степени-рук.Павлова М.Н.

Конкурс Бриллиантовые нотки	23	лауреат 1 степени- танец «Кукла»(Алексеева Саргычана, Кайдалова Кыыма, Романова Алекса) песня «О5о саасырыалара» Лауреат 2 степени (А Саргычана, К Кыыма, Р Алекса); танец «Пилоты»-лауреат 1 степени (дети ст.подг.гр.) руководитель Абрамова Л.П.
Конкурс «Кустук онноох кыраасканан дьуууйуулэрим»	1	сертификат-Борисова Белла 5лет руков. Кайдалова ФГ.
Всероссийский уровень		
«Творческая лига» «Я рисую этот мир яркими красками»	4	1,3 место заняли 1,2,3(дети ср.ст.подг.гр.)
Фестиваль детских рисунков и поделок «Зима-подружка, морозная красавица!»15.01.2020г.	1	Атласов Самюэль-диплом 2 степени(рук.Саввина В.А.)
Улусный конкурс «Эрчилэн-2020»	1	Устинов Дархан(рук.Попова Е.Д.)-сертификат
Улусный конкурс «Образы»	3	Барашкова Аля, графика-сертификат, Попова Олеся,

Преемственность ДОО со школой

Преемственность ДОО со школой проводится по плану, реализуется программа предшкольного образования в целях обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения детей в школе.

Распространение передового педагогического опыта

Наиболее продуктивными формами распространения передового педагогического опыта, являются:

На улусном уровне	
Мероприятия	Результат

Выставка ДИ	Свидетельство о публикации журнал « Колокольчик» Авторский материал «Что нужно для пожарного щита» (Филиппова Е.Н.)
Республиканский уровень	
Конкурс «Комус ыллык»	номинация «Лучший руководитель» Абрамова Л.П..
СМИ журнал «Колокольчик», дидактическая игра «Пожарный щит» 2020г.№8	Филиппова Е.Н.
Российский уровень	
тестирование «ТоталТест» 20.05.20	Диплом 2 степени (Гоголева А.Д.); диплом 1 степени (Кайдалова Ф.Г.); Диплом 1 степени, тестирование «ТоталТест» (Филиппова Е.Н.); диплом 3 степени(Гоголева Н.Н.)
Всероссийская олимпиада «Подари знания»17.05.2020г. Конкурс «Доутесса» 21.05.2020г.	2 место (Саввина В.А.) 2 место (Саввина В.А.)
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Теория воспитателя» 18.05.20.	Диплом 1 степени (Павлова М.Н.)
Творческий конкурс плюс.15.05.2020г.	Диплом 1 степени (Филиппова Е.Н.)
Всероссийская олимпиада для педагогов, руководителей ДОО.28.01.2020г.	Диплом победителя (Лукина А.И.)
Всероссийская олимпиада «Инновационные технологии в работе современного педагога»	Диплом победителя 3 степени (Лукина А.И.)

3.6 Результаты педагогической диагностики в 2020 учебном году

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Мичил». В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Методики диагностики по направлениям психолого-педагогической работы

Линия развития	Название методики, тестов	Участники	Время проведения	Ответственные
Готовность к школе	Тест Керна-Ирасека. Графич.диктант. Тесты на развития зрительной, слуховой памяти, логического мышления, классификации	Воспитанники подготовительной группы	Май	Ст.воспитатель, психолог-Лукина А.И.
Физическое развитие	Физкультурный комплекс нормативов «Кэнчээри» для ДОУ. (МО РС (Я))	Все возрастные группы	Октябрь-первичная, май (итоговая)	Инстр..физ.культуры Попова Е.Д.
Контрольные срезы МО РС(Я)		Воспитанники подготовительной группы	Май	Ст.воспитатель Лукина А.И., воспитатели
Социально-личностное	«О5о сайдытын сылыктаабын». Утвержден УМС МО РС(Я) (23.09. 06 №01 – 29/1575). «Оскуола5а киирэр саастаах о5ону сайыннарарга сурун ирдэбиллэр» Утвержден МО РС(Я) 01-08/4342. от 22.12.08	Все возрастные группы	Апрель, май	Ст.воспитатель Лукина А.И., воспитатели
Художественно-эстетическое	«О5о сайдытын сылыктаабын». Утвержден УМС МО РС(Я) (23.09. 06 №01 – 29/1575). «Оскуола5а киирэр саастаах о5ону сайыннарарга сурун ирдэбиллэр» Утвержден МО РС(Я) 01-08/4342. от 22.12.08	Все возрастные группы	Апрель, май	Ст.воспитатель Лукина А.И., воспитатели
Познавательное	«О5о сайдытын сылыктаабын».	Все возрастные группы	Апрель, май	Ст.воспитатель Лукина А.И.,

	Утвержден УМС МО РС(Я) (23.09. 06 №01 – 29/1575). «Оскуолаа киирэр саастаах оҕону сайыннаарга сурун ирдэбиллэр» Утвержден МО РС(Я) 01-08/4342. от 22.12.08			воспитатели
--	---	--	--	-------------

Система мониторинга

Результат оценивается, прежде всего, по **индивидуальной динамике** продвижения каждого ребенка в приобретении и проявлении основ ключевых компетентностей (в данном случае – информационной и коммуникативной, как основных).

Мониторинг проводится на основе фактов, полученных в ходе целенаправленных систематических наблюдений за детьми в различных видах деятельности.

Предмет наблюдения:

- Инициатива и активность в действиях и общении;
- Самостоятельность и рациональность в выполнении выбранных действий;
- Осознанность (рефлексивность) действий ребенка;
- Общий эмоциональный настрой.

Предмет педагогического мониторинга:

- Уровень проявления информационной и коммуникативной компетентности у детей группы;
- Эмоциональный микроклимат в группе;
- Вовлеченность родителей воспитанников в образовательный процесс.

Итоги ЗУН воспитанников МБДОУ «Мичил» за 2020уч.г.

Группы	Развитие речи(Речевое, СКР)	Математика (Познавательное)	ИЗО (ХЭР)	МУЗЫКА(ХЭР)	ФИЗО (Физическое)
Всего обследовано детей: из 68 детей 54 Показатель по ДОУ за октябрь	Выс. – 49,2% Сред. – 45,8% Низ. – 5%	Выс. – 40% Сред. – 62,9% Низ. – 3,4%	Выс. – 60,9% Сред. – 42,0-% Низ. – 0	Выс. – 61,3% Сред. – 35,3% Низ.- 3,4%	Выс. – 54,4% Сред. – 45,6% Низ. - 0

В целом на конец учебного года, по детскому саду, анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях. Высокие результаты в среднем достигают от 40% до 61,3 %. Наилучшие результаты достигнуты в области «Физическое развитие» - 54,4% и ХЭР(Музыка)-61,3%, ХЭР(ИЗО) -60,9%

3.7 Условия осуществления образовательной деятельности.

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОО обеспечивают средний уровень:

физического развития воспитанников: оборудование физкультурного зала (детские тренажеры); оборудование спортивной площадки; оборудование центров двигательной активности в группах; мягкие спортивно-игровые комплексы.

эстетического развития воспитанников:

- комплект мелких музыкальных инструментов.

Методический кабинет оснащён:

- техническими средствами: компьютером, лазерным принтером, копировальным аппаратом; комплектом офисной мебели; учебно-методическим комплексом.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОО в образовательно-воспитательном процессе задействовано 11 единиц технического средства обучения:

ТСО: телевизоры – 1; мультимедийный проектор – 1; интерактивная доска -1; музыкальный центр – 1; компьютеры - 3; принтер -3; сканер – 1.

ВЫВОД

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники, альпинарий. На территории детского сада расположена спортивная площадка.

Пищеблок ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, благоустроено одно здание. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. Но имеется необходимость в приобретении кухонной посуды. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды в группах.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе МБДОУ «Мичил» созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОО по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: сухой бассейн, массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы **центры творчества**, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, карандашей, пластилин, ножницы, краски, гуашь, фломастеры, ножницы, кисти, природно-бросовый материалы и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные, готовые шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, магниты, различные материалы.

Вывод: В дошкольном учреждении имеются необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

3.8 Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанниками ДООУ на этапе завершения дошкольного возраста.

На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

Вот *портрет старшего дошкольника-выпускника 2020* учебного года в МБДОУ «Мичил», готового к обучению в школе:

— По окончании ребёнок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

— ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

— ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

— ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

— у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

— ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

— ребёнок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

— целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

« Модель» выпускника ДОУ

Психологическая и социальная готовность к школе

- Желание учиться в школе;
- Осознает важность и необходимость учения;
- Достаточно легко вступает в контакт, правильно воспринимает ситуацию, адекватно ведет себя;
- Поведение организованное

Развитие психофизиологических функций

- Нарушений в фонематическом строе речи, в звукопроизношении нет, речь правильная, отчетливая;
- Рука развита хорошо: ребенок владеет карандашом, ножницами;
- Достаточно хорошо ориентируется в пространстве, координирует движения, подвижен, ловок;
- Хорошо координирует себя в системе « глаз – рука»;
- Объем зрительного восприятия соответствует средним показателям возраста

Развитие познавательной деятельности

- Представления о мире достаточно развернуты и конкретны;
- Речь сдержана, выразительна, грамматически правильна;
- Ребенок познавателен, активен, задания выполняет с интересом, самостоятельно;
- Правильно определяет содержание, смысл анализируемого, обобщая в слове, умеет сравнивать, обнаруживает закономерные связи
- Удерживает цель деятельности, намечает ее план, выбирает средства, проверяет

Состояние здоровья

- Группа здоровья и антропометрические данные соответствуют возрасту;
- Ребенок выполняет физические движения соответствующие возрасту
- Проявляет положительное эмоциональное состояние в движении

3.9 Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе в 2020 учебном году.

Общее количество обучающихся-15

Старший воспитатель/психолог проводившая педагогическую диагностику – всего 15 детей

Разделы	2020уч.год		
	выс	ср	низ
Развитие речи	42,6	57,4	-
Математика	50	50	-
Психологическая готовность	57	43	-

В течение учебного года работа педагогов была направлена на то, чтобы приучить детей – будущих первоклассников – проявлять инициативу в получении новых знаний, умению отстаивать свою точку зрения, освоить формы речевого этикета, учить самостоятельно высказывать и делать простые выводы и т.д.

Таким образом, результаты проведённой диагностики показали, что 93 % детей готовы к школьному обучению, у них были сформированы познавательные и учебные потребности (у них было желание учиться в школе), они научились ориентироваться в работе на образец, проявляли самостоятельность в рассуждениях, умели составлять предложения и т.д.

3.10 Анализ и оценка результативности логопедического пункта.

Занятия с детьми проводила учитель- логопед Гоголева Н.Н.

В сентябре 2020 года было проведено обследование речи детей, по результатам которого были заполнены речевые карты детей и разработаны планы индивидуальной коррекционной работы. Логопедические занятия посещали 10 детей с ФФНР из них 1 ребёнок с дизартрией, 1 ребёнок с дислалией. В зависимости от уровня речевого развития с обучающимися планировались индивидуальные и групповые логопедические занятия.

В работе с детьми использовались методические приёмы на формирование звуковой культуры речи, активизации словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи.

По итогам повторно проведённой диагностики было выявлено, что из 10 детей, были выпущены в школу со значительным улучшением 4 ребёнка.

Анализ результатов диагностики показал, что дети умеют выделять слог с заданным звуком из ряда слогов; определяют наличие звука в слове и различают звуки по признакам (глухой- звонкий, твёрдый- мягкий) и другое. Дети усвоили лексические темы, называют предметы и их части, научились обобщать и классифицировать предметы, подбирать признаки и действия к предмету, подбирать синонимы и антонимы. Они хорошо умеют образовывать множественное число существительных, существительные с уменьшительно- ласкательным значением, образовывать глаголы с помощью приставок, согласовывать прилагательные с существительными, существительные с числительными. Также дети развёрнуто составляют предложения, рассказы по сериям картинок, по картине, личного опыта. Подробно описывают предмет, сохраняя последовательность сюжета, пересказывают тексты.

В течение года проводилась индивидуальная работа, им оказывалась помощь в работе с детьми по закреплению правильных произносительных навыков дома.

3.11 Анализ системы методической работы.

Цель методической работы – создание условий для непрерывного повышения уровня общей педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условия для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Организация деятельности методической системы основывается на таких *принципах* как: информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

Общее количество педагогов - 9		Образование			Аттестационные категории			
ВОСПИ-ТАТЕЛИ	СПЕЦИА-ЛИСТЫ	ВЫСШЕЕ	СРЕДНЕ-СПЕЦ.	НЕЗ. ВЫСШЕЕ	ВЫСШАЯ	ПЕРВАЯ	ВТОРАЯ	СЗД
5	4	3	6	0	3	5	-	1

Кадровое обеспечение

В МБДОУ «Мичил» работают 9 педагогов.

Из них:

- из них 5 – воспитателей;
- инструктор физического воспитания ;
- музыкальный руководитель;
- учитель-логопед;
- педагог/психолог;

Административно-управленческий персонал:

- заведующая.

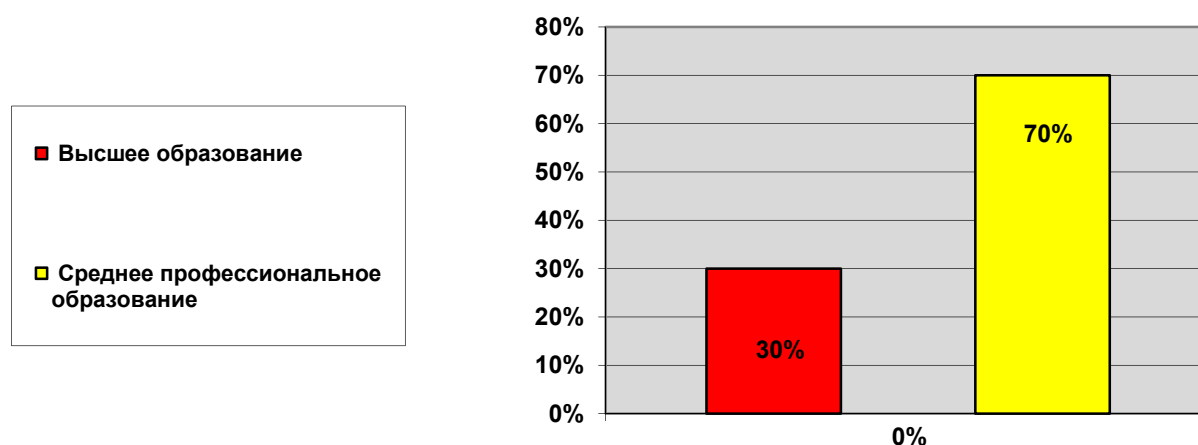
Коррекцию нарушений в развитии речи детей осуществляет учитель-логопед.

Педагог/психолог на 0,25ставки.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив ДОУ:

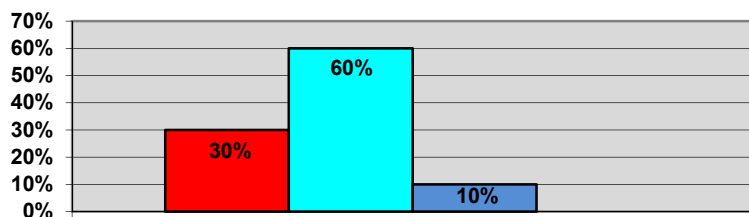
- сплоченный, работоспособный, опытный
- Ежегодно педагоги ДОУ принимают участие в региональных и улусных мероприятиях.

Образовательный ценз АУП и педагогических работников ДОУ:



1 АУП, 9 педагогов, 3 из них имеют высшее образование (30%), 0 – незаконченное высшее, 5 – средне-профессиональное образование (70%).

Уровень квалификации педагогов ДОУ



3- Высшая категория(33,4%); 5 – первая (55,6%), 1-СЗД(11%)..

Награждения: ведомственные-0

Средний возраст АУП и педагогического коллектива:

ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ	% СООТНОШЕНИЕ
30-40 лет	0	0%
40-50 лет	4	44,5%
старше 50 лет	5	55,5%

По стажу:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ	% СООТНОШЕНИЕ
от 0 до 5 лет	1	11,1%
от 5 до 10 лет	0	0%
от 10 до 15 лет	2	22,2%
от 15 до 20 лет	3	33,3%
от 20 до 25 лет	0	0%
свыше 25 лет	3	33,4%

Регулярно (не менее 1 раза в 3 года) педагоги проходят курсовую переподготовку:
- при ИРО и ПК работников образования.

Расстановка педагогических кадров на 2020 учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Пед. стаж	Кв.категория	Возраст
1.	2-я мл.гр	Саввина В.А.	Высшее.дошк.	15	высшая	48
		Филиппова Е.Н.	Ср.спец.дошк.	14	1 катег.	47
2.	Средняя гр.	Гоголева А.Д..	Ср.спец.дошк.	28	1 катег.	60
3.	Старше-подготовительная	Кайдалова Ф.Г.	Высшее.дошк.	25	1 катег.	46
		Павлова М.Н.	Ср.спец.дошк.	14	высшая	54
4.	Инстр.физ. восп.	Попова Е.Д.	Высшее педагогич.	1	1 катег.	44
5.	Музруково	Абрамова Л.П.	Ср.спец.(муз.образовов.	18	1 катег.	54

	дитель		спец.-хоровик)			
6.	Логопед	Гоголева Н.Н.	Ср. спец., дошк.	35	1 катег.	54
7.	Ст.воспит.	Лукина А.И.	Высшее, дошк.	19	высшая	54

3.12 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

В 2020 учебном году прошли аттестацию: -

Были приобретены: игрушки, мебель и т.д

Достижения воспитанников:

Мероприятия	Количество участников	Результат
Улусного уровня		
«Эрчилэн-2020» Амгинский улус.с.Бетюнь. ноябрь. Конкурсы: - «Сырдык санаа» - «Роботехника» - «Мир красок» - «Чугдаарар доргооннор»	8	-« Эрчилэн 2019» - Эверстов Эрсан , Амгинский улус.с.Бетюнь. ноябрь. Конкурсы: - «Сырдык санаа» Артемьева Милана, сертификат - «Роботехника» Белолубский Максим, сертификат - «Мир красок» Карманова Каролина, сертификат, - «Чугдаарар чуорааннар» Эверстов Эрсан- номинация «Бастын аабааччы», Попова Олеся -сертификат
Конкурс чтецов «Чугдаарар доргооннор»		Кайдалова Кыыма- номинация «Доргоонноох аабааччы»
Конкурс чтецов «Чугдаарар доргооннор»		Дьячковский Слава- сертификат
Республиканский уровень		
конкурс песни Н.Макаровой «Комус ыллык»	16 детей	Лауреаты 1, 2, 3 степени (дети ср.ст./подг.гр)руководитель Абрамова Л.П.
Конкурс «Синяя птица»	7	Инсценировка «Таал-таал эмээхсин» сертификат (дети ст.подгр.)руководители Саввина В.А., Гоголева Н.Н.

1.«Линия образа» среди детей дошкольного возраста (г.Якутск,2020)	1	ЭверстовАрчын- Диплом Лауреата 1 степени в Номинации «Скульптура» рук.Кайдалова Ф.Г.
2.«Кустук онноох кыраасканан дьуьуйуулэрим» по изобр.иск.по теме «Мишки на Севере»28.02.2020г.	1	Пестрякова Алиса - лауреат 1 степени-рук.Павлова М.Н.
Конкурс Бриллиантовые нотки	23	лауреат 1 степени- танец «Кукла»(Алексеева Саргы, КайдаловаКыыма,Романова Алекса) и участие песня «О5о саасырыалара» Лауреат 2 степени (А Саргы, К Кыыма, Р Алекса); танец «Пилоты»- лауреат 1 степени (дети ст.подг.гр.) руководитель Абрамова Л.П.
Конкурс «Кустук онноох кыраасканан дьуьуйуулэрим»	1	сертификат-Борисова Белла 5лет руков. Кайдалова ФГ.
Всероссийский уровень		
«Творческая лига» «Я рисую этот мир яркими красками»	4	1,3 место заняли 1,2,3(дети ср.ст.подг.гр.)
Фестиваль детских рисунков и поделок «Зима-подружка, морозная красавица!»15.01.2020г.	1	Атласов Самюэль-диплом 2 степени(рук.Саввина В.А.)
Улусный конкурс «Эрчилэн-2020»	1	Устинов Дархан(рук.Попова Е.Д.)-сертификат
Улусный конкурс «Образы»	3	Барашкова Аля, графика-сертификат, Попова Олеся-сертификат

Распространение передового педагогического опыта обобщены и распространены:

На улусном уровне	
Мероприятия	Результат
Выставка ДИ	Свидетельство о публикации журнал «Колокольчик» Авторский материал «Что нужно для пожарного щита» (Филиппова Е.Н.)
Республиканский уровень	
Конкурс «Комус ыллык»	номинация «Лучший руководитель» Абрамова Л.П..
СМИ журнал «Колокольчик», дидактическая игра «Пожарный щит» 2020г. №8	Филиппова Е.Н.
Российский уровень	
тестирование «ТоталТест» 20.05.20	Диплом 2 степени (Гоголева А.Д.); диплом 1 степени (Кайдалова Ф.Г.); Диплом 1 степени, тестирование «ТоталТест» (Филиппова Е.Н.); диплом 3 степени (Гоголева Н.Н.)
Всероссийская олимпиада «Подари знания» 17.05.2020г.	2 место (Саввина В.А.)
Конкурс «Доутесса» 21.05.2020г.	2 место (Саввина В.А.)
Международный интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Теория воспитателя» 18.05.20.	Диплом 1 степени (Павлова М.Н.)
1.Всероссийской научно-практической конференция « Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта в условиях Северо-Востока России», 4-5 июля 2019г.	Сертификат (Филиппова Е.Н.)

Творческий конкурс плюс.15.05.2020г.	Диплом 1 степени (Филиппова Е.Н.)
Всероссийская олимпиада для педагогов, руководителей ДОО.28.01.2020г.	Диплом победителя (Лукина А.И.)
Всероссийская олимпиада «Инновационные технологии в работе современного педагога»	Диплом победителя 3 степени (Лукина А.И.)

Деятельность ДОУ по проектам «Проектная деятельность в ДОУ, как технология трудового воспитания детей дошкольного возраста» .

Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

С сентября идет 2 этап проекта работы, но связи с карантином работа идет заочно. Изготовлены атрибуты трудовой деятельности, зоны труда и.т.д

По Образовательным областям

– кратковременные проекты по группам на тему «Моя семья», «Как я провел лето», «Профессии» и.т.д

По проекту «Музыка для всех»

-Республиканские конкурсы «Комус ыллык», «Бриллиановые нотки» заняли призовые места

По проекту «Рисуем все»

Создали по группам условия для самостоятельной художественной деятельности детей, дополнили развивающую предметно-пространственную среду. Дети активно участвуют на выставке в различных темах. Заочно участвовали во Всероссийском конкурсе. В республиканском конкурсе 1 воспитанник участвовал (Эверстов Арчын, ср.гр.) и награжден Дипломом лауреата 1 степени в номинации «Скульптура» среди детей дошкольного возраста. Руководитель Кайдалова Ф.Г.

на педчтениях:-0

на СМИ –2(Филиппова Е.Н., Саввина В.А.)таблица№3

На базе нашего ДОУ был организован и проведен улусный конкурс чтецов «Чугдаарар дор5ооннор» среди дошкольников.

3.13 Система взаимодействия с родителями воспитанников

Социальный паспорт МБДОУ «Мичил» 2020уч.год.

№ п/п	Название показателя	Количество	% соотношение
1.	Количество детей в ДОУ	68	100%
2.	Количество семей	53	
3.	Количество полных семей	44	83%
4.	Количество неполных семей:	9	17%
	- с одной мамой –	9	17%
	- с одним папой -	-	-
5.	Многодетные семьи:	30	56,6%
	- 3 детей –	14	26,4%
	- 4 детей –	3	5,6%

	- 5 и более детей -	13	24,6%
6.	Неблагополучные семьи: - физическое насилие – - сексуальное насилие – - психическое (эмоц.) – - пренебрежение нуждами ребенка -	- - - - -	-
7.	Дети сироты: - биологические – - социальные -	3 2	4,4% 2,9%
8.	Опекаемые дети	3	
9.	Без оформления опеки	-	
10.	Дети инвалиды	1	1,4%
11.	Малообеспеченные семьи	48	90,5%
12.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	-	-
13.	Количество хронически больных детей	1	1,4%
14.	Якутская национальность – - другие -	68 -	100% -
15.	Социальный статус родителей (общее количество родителей в ДОУ): - рабочие – - служащие – - домохозяйки – - безработные – - предприниматели – - пенсионеры – - другие -	86 20 16 21 25 2 2 -	 23,3% 18,6% 24,4% 29% 2,3% 2,3% -
16.	Образовательный статус родителей: - высшее – - средне-специальное – - среднее –профессион. - среднее - студенты – - другие -	12 12 23 39 - -	14% 14% 27% 45% - -
17.	Количество детей логопатов	10	14,7%

Вывод:Контингент воспитанников в основном социально-благополучный. Преобладают дети из полных семей, но количество безработных родителей стало больше.

Администрация ДОУ учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально- бытовой, развивающей среды в группах. В ДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, конференции, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО; творческие отчёты воспитателей и детей для родителей и мн. др.

В начале каждого года специалистами ДОУ проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунах,

семей воспитывающих детей –инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

В течение 2020 учебного года в работе с родителями использовались следующие формы работы:

- анкетирование «Удовлетворённость работой МБДОУ «Мичил», анкетирование ТВ по проекту (май, 2020 г.)

- информационное сопровождение мероприятий в ДОУ на сайте детского сада

- конкурсы совместного творчества с детьми и педагогами

По результатам анкетирования было установлено, что:

- 84 % родителей довольны качеством образования в МБДОУ «Мичил». Родители активно принимают участие в конкурсах и выставках.

Поэтому в МБДОУ «Мичил» планируется продолжить работу, направленную на психолого-педагогическое просвещение родителей, трансляцию родителям положительного образа ребёнка, совместное создание условий для развития его личности.

3.14 Оценка питания.

В МБДОУ «Мичил» организовано 3-х разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках. Ниже в таблице представлено выполнение натуральных норм питания за 2020 год.

№	Наименование продуктов	2020
	мясо	99 %
	Рыба	80 %
	Молоко	55 %
	Масло сливочное	98 %
	Творог	90 %
	Яйцо	98 %
	Овощи	99 %
	Картофель	100 %
	Хлеб	100 %
	Соки, свежие фрукты	99 %
	Крупы	99 %

3.15 Итоги административно-хозяйственной работы.

Администрация, коллектив ДОУ постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, отопление находится в удовлетворительном состоянии.

В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы: детские игрушки, мебель, посуда, утепление пола.

Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

3.16 Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования.

Анализ посещения открытой НОД показал, что в работе с детьми уделяется недостаточное внимание связной речи, умению составлять рассказы по сюжетной картине. Как уже доказано, развитие — речи- это главный показатель умственного развития ребёнка. Педагогам необходимо использовать в работе с детьми разнообразные методические приёмы побуждения детей к размышлению, развития речи- доказательства, а также пополнить речевые центры новым дидактическим материалом.

Успешность педагогической деятельности — не только продвижение по социальной лестнице, но и новый уровень самоуважения, самодостаточности, уверенности в завтрашнем дне.

Анализ наблюдений за педагогической деятельностью педагогов показал, что 78 % из них активно принимают участие в мероприятиях улуcного и республиканского уровней. Остальные 22 % педагогов предпочитают участие в мероприятиях на уровне детского сада. Однако, в настоящее время современный педагог должен постоянно совершенствовать свои компетенции, заниматься самообразованием, обладать многогранностью интересов.

В работе с педагогами следует планировать современные формы и методы работы — метод брейнсторминг (мозговой штурм), творческий анализ и другое. Важно отметить, что педагоги имеют желание принять участие в конкурсе «Воспитатель года».

В течение года происходили изменения в списке детей в связи с переездом родителей по причине отсутствия рабочих мест в наслеге, что негативно влияет на наполняемость групп. Дети неработающих родителей не посещают ДОО в связи с невозможностью оплатить родительский взнос. Много пропусков по причине активированных дней, уважительным причина и болезни. Ставки старшего воспитателя нет, ее функции выполняет педагог-психолог на 2% персонального коэффициента, ставка педагога-психолога 0,25, что не дает полноценной возможности выполнять все требования ФГОС.

3.17 Годовые задачи на 2021 учебный год

Цель годового плана: - обеспечение высокого качества разностороннего, полноценного развития каждого ребенка на основе диагностики его психологических и индивидуальных особенностей, создание воспитательно-образовательных, здоровьесформирующих условий в ДОО как основы социально-личностного воспитания с опорой на социокультурные традиции.

Задачи годового плана:

- организовать методическое и информационное сопровождение ФГОС ДОО;
- провести систематическую работу по личностно-ориентированному воспитанию детей с родителями;
- создать благоприятный психологический климат среди работников ДОО, условия взаимопомощи при общении с детьми и их родителями;
- создать условия развивающей среды воспитанников по ФГОСу для полноценного и разностороннего развития личности ребенка, содействие в реализации его творческого и духовного потенциала;
- активизировать работу по социально- коммуникативному развитию воспитанников в условиях реализации ФГОС ДОО через проектную деятельность, моделирование, проблемные ситуации;
- углубить и совершенствовать работу по развитию речевой активности детей через внедрение новых педагогических технологий и развитие центров познавательно- речевой активности детей.

Заведующая:  (В.И.Луковцева)

Старший воспитатель:  (А.И.Лукина)